

**Інформація про результати обговорення освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні системи та мережі»
другого(магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія»
галузі знань 12 Інформаційні технології**

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (роботодавець, здобувач, випускник, представник академічної спільноти та інші)	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи/навчання, посада	Форма надання пропозиції
1	Проект удосконаленої структури освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти та навчальних планів на їх основі	Враховано	Система забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (система внутрішнього забезпечення якості)	ГІЗУН Андрій Іванович	Начальник відділу моніторингу якості вищої освіти	Рішення № 1 засідання Науково-методичної ради НАУ від 16.01.2024
				ГОЛУБНИЧИЙ Олексій Георгійович	Начальник навчально-методичного відділу	
2	Зробити акцент на моделюванні та проектуванні кіберфізичних систем, Інтернету речей, ІТ-інфраструктур, інтерфейсів і протоколів взаємодії їх компонентів.	У ОПІ введено нову освітню компоненту «Моделювання функціонування систем і мереж Інтернету речей», а також розширено тематичний план освітньої компоненти «Проектування та дослідження комп'ютерних систем та компонентів».	Представник академічної спільноти НАН України	ЧЕМЕРИС Олександр Анатолійович	Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України,	Обговорення на засіданні кафедри протокол № 3 від 05.02.2024, рецензія

					заступник директора з наукової роботи	
3	Розширити практичну складову під час підготовки фахівців з проектування та розробки комп'ютерних систем і мереж. Розширити обсяг кредитів для практичної підготовки здобувачів вищої освіти.	Враховано в освітніх компонентах шляхом перерозподілу годин на лекційні та лабораторні заняття. Науково-дослідну практику у сфері комп'ютерних систем та мереж та переддипломну практику здобувачів проходять обов'язково на виробничих підприємствах.	Роботодавець	ХАРИТОНОВ Дмитро Валерійович	ТОВ «Віксен.УН О», директор	Рецензія
4	Сконцентрувати увагу здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на практичній підготовці. Починаючи з першого семестру теоретичного навчання здобувачів вищої освіти почати підготовку до написання кваліфікаційної роботи магістра.	У новій редакції освітньо-професійної програми більше уваги приділено практичній підготовці здобувачів освіти. Обґрунтовано етапи підготовки кваліфікаційної роботи магістра, починаючи від висунення гіпотези та моделювання комп'ютерних систем і закінчуючи можливістю реалізації технічного проекту.	Представник академічної спільноти	ПЕРЕКРЕСТ Андрій Леонідович	Кременчу- цький національ- ний університет імені Михайла Остроград- ського, завідувач кафедри комп'ютер- ної інженерії та електроніки	Рецензія- відгук
5	Збільшити практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти, а також роботу з сучасними апаратно-програмними платформами для проектування та розробки кіберфізичних систем.	У новій редакції програми значно збільшена практична складова як за обсягом, так і за змістом. Також враховані пропозиції щодо збільшення можливостей для спілкування англійською мовою, роботи зі сучасними апаратно-програмними платформами, віддаленої роботи з великими даними, а також розробки та	Представник академічної спільноти	ЛАКТИОНОВ Іван Сергійович	Національ- ний технічний університет «Дніпровсь- ка політехніка» , професор кафедри програмного забезпечен-	Рецензія

		проектування кіберфізичних систем на базі Інтернету речей.			ня комп'ютерних систем	
6	<p>Розширити питання проектування та розробки комп'ютерних систем на базі мікропроцесорних і мікроконтролерних модулів, а також одноплатних комп'ютерів серії Raspberry Pi.</p> <p>Сконцентрувати увагу на вивченні однією або максимум двох мов програмування, які використовуються у теперішній час для розробки та проектування комп'ютеризованих систем.</p> <p>Лабораторний практикум з вибіркової освітньої компоненти «Дослідження технологій створення WEB-орієнтованих додатків» бажано виконувати як єдиний проєкт, результат якого здобувач може записати до CV.</p> <p>Розширити лабораторний практикум з розробки та дослідження комп'ютерних мереж на реальному обладнанні.</p>	<p>Враховано шляхом введення відповідних модулів до обов'язкових освітніх компонентів «Технології проектування програмних компонентів комп'ютерних систем та мереж» та «Проектування та дослідження комп'ютерних систем та компонентів». Також прийнято рішення ввести вибіркову освітню компоненту «Проектний аналіз комп'ютерних мереж, систем та компонентів», що дозволить розширити складову програми з питань розробки та дослідження комп'ютерних мереж. У рамках вибіркової освітньої компоненти «Дослідження технологій створення WEB-орієнтованих додатків» лабораторний практикум буде виконуватися як єдиний проєкт.</p>	Здобувач вищої освіти, який навчається на освітній програмі	БАСЕНКО Микита Олександрович	Національний авіаційний університет, здобувач вищої освіти, який навчається на освітній програмі	Рецензія, Зустріч зі здобувачам и вищої освіти, які навчаються на ОПП https://ksm.nau.edu.ua/news/зустріч-зі-здобувачам и-другого-magic/

Гарант освітньої програми



Олександр ВОВНА